Daar zit muziek in!



Informatie voor de docent
Groep 3, 4 en 5

museum speelklok

Daar zit muziek in!

Museum Speelklok: Waar machines muziek maken!

Wat leuk dat je met je klas een bezoek komt brengen aan Museum Speelklok! Museum Speelklok brengt de wereld van (eeuwenoude) mechanische muziekinstrumenten tot leven, zoals speeldozen, straatorgels, speelklokken en carillons. In het museum draait alles om mechaniek: niet de mens, maar de machine maakt de muziek. De zelfspelende instrumenten zijn te zien en live te horen in Museum Speelklok!

Praktisch

Per groep van 30 leerlingen vragen we minimaal drie begeleiders vanuit school. Zij ondersteunen bij het bezoek aan de tentoonstellingen. Kijk voor meer informatie over vervoer, garderobe, etc, op onze website.

Lesprogramma

Het lesprogramma bestaat uit een voorbereidende les, het museumbezoek en een afsluitende opdracht in de klas. De opdrachten en video's voor in de klas staan in 1 overzichtelijke PDF die je gemakkelijk op een smartboard kunt laten zien. Het voorbereidende en afsluitende lesprogramma is optioneel, maar geeft het museumbezoek wel meer betekenis.

Voorbereidende les (45 minuten)

Groepsgesprek over muziek (5 min)

Geluidenquiz en filmpje (15 min)
Zet de slide met de instrumenten open en deze pagina met geluiden. Laat de kinderen opschrijven welk geluid ze denken dat bij welk instrument hoort. Het fragment mag eerder 'afgebroken' worden. De antwoorden:

- Geluid 1: Chordephon: snaarinstrument
- Geluid 2: Jacquemarts: Tafelklok met bellen en automaten
- Geluid 3: Gasparini: draaiorgel
- Geluid 4: Violina: viool en piano
- Geluid 5: Speeldoosje
- Geluid 6: Carillon: klokken
- Geluid 7: Vogelkooi: getsjilp
- Geluid 8: Limonaire: trommel

Twee muziekopdrachten (15 min per opdracht)

Maak muziek met papier (zie slide)
Nodig: 1 A4 per leerling.

Maak een mondtoeter! Benodigdheden:

- Twee (dikke) ijsstokjes
- Kleine elastiekjes (loombandjes)
- Papier en schaar

Ter voorbereiding op het museumbezoek:

- Video: 'Welkom in Museum Speelklok!'
- Optioneel: De activiteiten die de leerlingen kunnen gaan doen (1 van de 3).

Museumbezoek (90 minuten)

- Muzikale tour met een museumdocent waar leerlingen vragen kunnen stellen, en mogen dansen (50 minuten).
- Keuze uit een van de drie activiteiten:
  - Zoektocht naar aapje Toon
  - Speurtocht met vragen
  - Liedje uitponsen en spelen op de Eigenwijskaart.

Afsluitende les (15 minuten per opdracht)

- Post voor Toon. Nodig: Papier/schrift, stiften, pennen.
- Maak een museumbordje. Nodig: Papier/schrift, stiften, pennen.

In het museum liggen ook opdrachtkaartjes die je mee kunt nemen naar school. Vraag ernaar bij de kassa.

Leerdoelen:

- De leerlingen leren over muziek, techniek en geschiedenis.
- De leerlingen realiseren zich dat de vanzelfsprekendheid van de aanwezigheid van muziek tegenwoordig, er vroeger niet was.
- De leerlingen leren hoe een zelfspelend muziekinstrument werkt, hebben het zelf ook aan den lijve ondervonden door het zelf te doen.

Didactiek lesprogramma

- Het programma sluit aan bij de leergebieden: Nederlands, Natuur & Techniek, Kunst & Cultuur.
- Het programma sluit aan bij de kerndoelen: 1A, 27A, 37 (stimuleert de taalcompetentie, rijke taal- en leesomgeving, de leerling beschrijft historische ontwikkelingen aan de hand van voorwerpen, de leerling maakt kunst- en cultuur mee).
- Het programma sluit aan op vaardigheden van de 21ste eeuw: samenwerken, creativiteit, communiceren, probleemoplossend vermogen, kritisch denken en sociale- en culturele vaardigheden.

Feedback

We horen graag wat jullie ervan vonden en stellen het erg op prijs als jullie deze (korte) enquête willen invullen. Veel dank!

We wensen jullie een heel fijn en muzikaal museumbezoek!