Daar zit muziek in!

Voorbereidende les	• Groepsgesprek over muziek • Geluidenquiz en filmpje • Muziekopdracht: Maak muziek met papier en/of Maak een mondtoeter! • Video: Welkom in Museum Speelklok! • Voorproefje: keuze uit de activiteiten in het museum.	30/45 min

Bezoek aan het museum	• Muzikale tour met een museumdocent. Leerlingen kunnen vragen stellen.
	• Keuze uit **een van de drie** activiteiten:
	  ◦ Zoektocht naar aapje Toon + liedje uitponsen en spelen.
	  ◦ Speurtocht aapje Toon + liedje uitponsen en spelen.
	  ◦ Liedje uitponsen en spelen op de Eigenwijskaart.
		50 min
		+
		40 min

Afsluitende les	• Keuze uit een van de activiteiten of allemaal:
	  ◦ Maak een museumbordje (tekstopdracht)
	  ◦ Post voor Toon (tekst- en/of tekenopdracht)
		15 min
		per activiteit

museum speelklok

Daar zit muziek in!



museum
speelklok

Voorbereidende les

museum speelklok

Gesprek in de klas: Muziek (5 min)

- Wie houdt er van muziek?
- Wat betekent muziek voor jou?
- Welke muziekinstrumenten ken je?
- Zouden deze instrumenten ook zelf kunnen spelen?
- Wie weet wat een zelfspelend muziekinstrument is?

Geluidenquiz (link) - (10 min)



Limonaire:
trommel



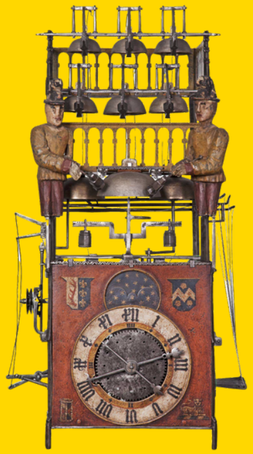
Vogelkooi:
getsjilp



Chordephon:
snaarinstrument



Violina:
viool en piano



Jacquemarts:
Tafelklok met bellen
en automaten



Carillon:
klokken



Gasparini:
draaiorgel



speeldoosje

museum
speelklok

Zelfspelende instrumenten

Al deze geluiden komen uit instrumenten van Museum Speelklok. Niet de muzikant maakt de muziek, maar het instrument zelf!



museum speelklok

Een muziekmachine bestaat uit:



Aandrijving

+



Programma

+



Klankbron

Een muziekmachine =



Bijvoorbeeld een straatorgel

museum
speelklok

Maak muziek met papier (15 min)

Hoeveel verschillende geluiden kan je met papier maken?

Neem 1 A4-papier per persoon. Vouw, scheur, blaas, toeter, verkreukel, wapper, etc. Klinken de geluiden anders? Welk geluid kies jij?

En hoe klinkt het samen?

Maak een mondtoeter! (15 min)

Nodig:

- Twee (dikke) ijsstokjes
- Papier / schaar
- Kleine elastiekjes / loombandjes





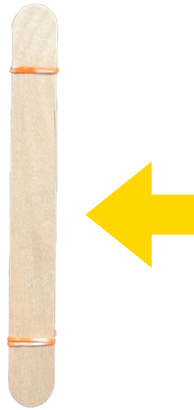
Stap 1
Knip een dun strookje papier uit dat tussen de ijsstokjes past.



Stap 2
Doe om beide ijsstokjes een (loom)elastiekje, op dezelfde plek.



Stap 3
Leg het strookje papier ertussen.



Stap 4
Leg de ijsstokjes op elkaar en doe daaromheen aan beide kanten nog een elastiekje.

Stap 5
Doe je mond op de ijsstokjes, zoals op een mond-harmonica en blazen maar!

Versier eventueel de mondtoeter!

museum speelklok

Voorbereiding op het museumbezoek

museum speelklok

Video bezoek Museum Speelklok (Link) (2 min)



museum
speelklok

Keuze uit drie activiteiten:

- Zoektocht naar aapje Toon + liedje uitponsen en spelen.
- Speurtocht met vragen aapje Toon + liedje uitponsen en spelen.
- Liedje uitponsen en spelen op de Eigenwijskaart.



museum speelklok

Afsluitende les

museum speelklok

Post voor Toon (15 min)

Wat vond jij van het bezoek aan Museum Speelklok?
Wat vond je het mooiste of vreemdste instrument?
Wat vond je een bijzonder of gek geluid? En waarom?
Wat vond je het leukste om te doen?

Maak een tekening voor Toon of schrijf een korte brief!
(in het museum kan je een opdrachtkaartje meenemen)

Ps: Toon vindt het heel leuk om de brieven en tekeningen te krijgen, mail een foto hiervan naar: info@museumspeelklok.nl. Opsturen mag ook!



museum speelklok

Maak een museumbordje (15 min)

Vind jij museumbordjes soms ook zo saai?
Maak je eigen museumbordje!

- Denk na over de vorm, de kleuren, en de leesbaarheid.
- Schrijf een kort tekstje over een van de zelfspelende instrumenten uit onze collectie. Je kan bijvoorbeeld iets vertellen over:
  - De klankbronnen (geluid);
  - Hoe de muziekmachine werkt (techniek);
  - Hoe de muziekmachine weet wat er gespeeld moet worden (programma).



(in het museum kan je een opdrachtkaartje meenemen)

museum speelklok

Tot de volgende keer
in Museum Speelklok!

museum speelklok