

## **Kerndoelen basisonderwijs**

### **Nederlands**

#### **Kerndoel 1**

De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.

### **Oriëntatie op jezelf en de wereld**

#### **Kerndoel 42**

De leerlingen leren onderzoek doen naar materialen en natuurkundige verschijnselen, zoals licht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur.

#### **Kerndoel 45**

De leerlingen leren oplossingen voor technische problemen te ontwerpen, deze uit te voeren en te evalueren.

#### **Kerndoel 51**

De leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen, zoals aanwezig in ons cultureel erfgoed, en ze leren aanduidingen van tijd en tijdsindeling te hanteren.

#### **Kerndoel 52**

De leerlingen leren over kenmerkende aspecten van de volgende tijdvakken: jagers en boeren; Grieken en Romeinen; monniken en ridders; steden en staten; ontdekkers en hervormers; regenten en vorsten; pruiken en revoluties; burgers en stoommachines; wereldoorlogen en Holocaust; televisie en computer.

### **Kunstzinnige Oriëntatie**

#### **Kerndoel 54**

De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

#### **Kerndoel 55**

De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

#### **Kerndoel 56**

De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.