

## **LESBRIEF AFSLUITENDE LES - HET IS TOON DIE DE MUZIEK MAAKT** groep (2), 3

**Museum Speelklok biedt drie mogelijkheden aan als afsluitende les. Kies naar eigen inzicht één van de onderstaande opdrachten, of maak een combinatie. Aan elke opdracht hangt een tastbaar eindresultaat, dat kans maakt om een plaatsje te krijgen op de website van het museum.**

De leerlingen maken ieder iets (een tekening, muziekje of tekstje). Samen met de leerlingen kies je de drie leukste, beste of gekste resultaten uit. Je stuurt ze per email naar Museum Speelklok ([info@museumspeelklok.nl](mailto:info@museumspeelklok.nl)). Het museum zet 1x per maand een selectie van de inzendingen op de website van het museum!

### **Teken opdracht**

De leerlingen maken een tekening van een draaiorgel of een ander zelfspelend muziekinstrument dat ze gezien hebben in Museum Speelklok.

*Eventueel kun je ter inspiratie een afbeelding van een draaiorgel op het SmartBoard laten zien.*

### **Muziek opdracht**

De leerlingen halen geluiden uit de klas. Elk kind krijgt een potlood en gaat in tweetallen op zoek naar een geluid in de klas (verwarming, kast, tafeltje, papier, een knie, etc.). Welke geluiden horen ze? Na het onderzoek blijven de leerlingen in tweetallen staan bij hun favoriete 'muziekinstrument' en laten het geluid aan hun medeleerlingen horen. Neem de 'muziek' op (met je telefoon) en stuur het naar het museum ([info@museumspeelklok.nl](mailto:info@museumspeelklok.nl)).

### **Tekst opdracht (eind groep 3)**

Wat vonden de leerlingen van het bezoek aan Museum Speelklok? Ze schrijven een korte brief aan de directeur om te vertellen wat ze van Museum Speelklok vinden.

Stuur de leukste brieven naar het museum ([info@museumspeelklok.nl](mailto:info@museumspeelklok.nl)).