

LESBRIEF VOORBEREIDENDE LES – ROBOTS LOVE MUSIC

Wat leuk dat je met de klas een bezoek aan Museum Speelklok gaat brengen! Om het bezoek nog meer betekenis te geven, raden we je aan om deze voorbereidende les te doen.

Benodigdheden voor de voorbereidende les

- Bij deze lesbrief: links naar websites
- SmartBoard om filmpjes en foto te laten zien
- Materialen voor de presentaties (stiften, potloden, A1/A2/A3 papier)
- Computers voor de kinderen

1. Groepsgesprek (5 minuten) -

Wie houdt er van muziek?

- Wie speelt er een muziekinstrument
- Waarom is muziek leuk? Waarom is muziek belangrijk?
- Welke muziekinstrumenten ken je?
- Zou dat instrument ook uit zichzelf kunnen spelen? Hoe zou dat dan kunnen? Wat heb je dan nodig?
- Wie kent Museum Speelklok? Wie is er al eens geweest? Wat heb je daar gezien?
- Wie weet wat zelfspelende instrumenten zijn?
- Welke instrumenten verwacht in Museum Speelklok te zien?
- Wie weet er wat een robot is?
- Is een zelfspelend muziekinstrument ook een robot?
- Ken je voorbeelden van robots die muziek maken?

2. Opdracht aan 4 groepen (onderzoek 15 minuten, presentaties 20 minuten)

In 2018 was er in Museum Speelklok een tentoonstelling te zien over muziekmakende robots. Helaas is de tentoonstelling er niet meer, maar een aantal muziekmakende robots zijn in Museum Speelklok gebleven.

Verdeel de klas in 4 groepen.

Daarna kunnen ze onderstaande links samen met het introductiefilmpje als hulpbron gebruiken om de opdracht te maken.

https://www.youtube.com/watch?v=U_RyBaZuHIA trailer

<https://www.youtube.com/watch?v=8I9bnfMajp0> robot decap

<https://www.youtube.com/watch?v=NK9F6IzyjYw> demonstratie shimon

<https://www.youtube.com/watch?v=g8XZ1vGoHoA> eerste weken

<https://www.youtube.com/user/museumspeelklok/videos> algemene video's van het museum

Vragen voor groep 1:

- Welke instrumenten hebben jullie robots allemaal zien bespelen?
- Vinden jullie dat de robots die je gezien hebt op mensen lijken? Vertel waarom jullie dat vinden.
- Denken jullie dat alle robots op mensen lijken? Waarom?

Vragen voor groep 2:

- Welke instrumenten hebben jullie robots allemaal zien bespelen?
- Waar zouden jullie zelf een robot voor willen gebruiken?
- Denken jullie dat robots alles kunnen wat mensen ook kunnen? Vertel waarom jullie dat denken.

Vragen voor groep 3:

- Welke instrumenten hebben jullie robots allemaal zien bespelen?
- Kunnen jullie bedenken welk instrument voor een robot misschien makkelijker te bespelen is dan voor een mens?
- Denken jullie dat robots mensen kunnen ontroeren? Vertel waarom jullie dat denken.

Vragen voor groep 4:

- Welke instrumenten hebben jullie robots allemaal zien bespelen?
- Noem een verschil tussen een mens en een robot?
- Vinden jullie de robots die jullie gezien hebben op een man of een vrouw lijken? Vertel waarom jullie dat vinden.

Vervolgens presenteren de groepjes hun bevindingen in 5 minuten aan hun medeleerlingen.

Robotquiz: (10 minuten)

Hieronder zien jullie plaatjes van bekende robots en hun namen staan er ook bij maar nog niet bij de juiste robot. Kunnen jullie de juiste naam bij de robots zetten?

De robots:

- **C3PO**
- **Bumblebee**
- **R2D2**
- **BB-8**
- **Terminator**
- **WALL-E**

Dit zijn natuurlijk maar een paar bekende robots en misschien zijn sommige wel helemaal niet zo bekend. Maar jullie kennen misschien wel een hele mooie robot die er niet tussen staat.

Kunnen jullie nog een robot bedenken die we er eigenlijk tussen zouden moeten zetten?

En weet jullie juf of meester nog een hele bekende robot die er niet tussen staat?



1



2



3



4



5



6



