

## **LESBRIEF VOORBEREIDENDE LES – DAAR ZIT MUZIEK IN (± 25 minuten)** **groep (3), 4, 5**

Wat leuk dat je met de klas een bezoek aan Museum Speelklok gaat brengen! Om het bezoek nog meer betekenis te geven, raden we je aan om deze voorbereidende les te doen (± 25 minuten).

### Benodigdheden voor de voorbereidende les

- Bij deze lesbrief:
  - Linkje naar geluidenquiz
  - Linkje naar filmpje van de Violina
  - Afbeeldingen van de Eigenwijskaart
- SmartBoard om filmpjes en foto's te laten zien
- Papier

### **1. Groepsgesprek over muziek (5 minuten)**

- Wie houdt er van muziek?
- Waarom is muziek zo leuk?
- Waarom is muziek belangrijk?
- Welke muziekinstrumenten ken je? Wat voor geluid maken die instrumenten? Kun je dat geluid nadoen?
- Wie speelt er zelf een instrument?
- Zou dat instrument ook uit zichzelf kunnen spelen? Hoe zou dat dan kunnen? Wat heb je dan nodig?
- Wie kent Museum Speelklok? Wie is er al eens geweest? Wat heb je daar gezien?
- Wie weet wat zelfspelende instrumenten zijn?
- Welke instrumenten verwacht je in Museum Speelklok te zien?

### **2. Geluidenquiz (10 minuten)**

- Luister met de kinderen naar de volgende geluiden 1, 4, 5, 6, 8, 9, 13  
<https://www.museumspeelklok.nl/educatie/basis-onderwijs/geluidenbank/>
- Vraag de kinderen wat ze horen en uit welke instrumenten ze denken dat deze geluiden komen.

#### Voor de docent

- 1 = snaarinstrument
- 4 = draaiorgel (Frans Bauer, Heb je even voor mij)
- 5 = speeldoosje
- 6 = viool en piano
- 8 = fluit (orgelpijp)
- 9 = speeldoosje dat lijkt op gekwetter van een vogeltje
- 13 = trommel

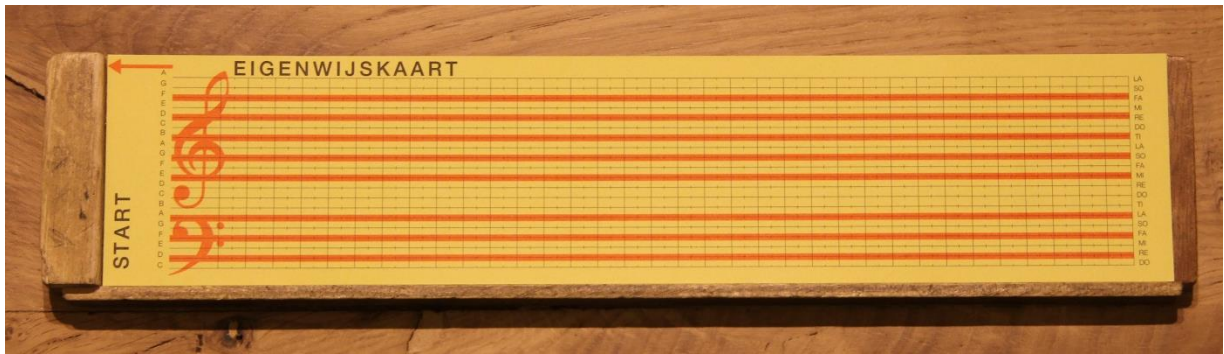
- Al deze geluiden komen uit instrumenten van Museum Speelklok, en de muziek wordt niet gespeeld door mensen.
- Hoe kan het denk je dat de trommel uit zich zelf trommelt en de strijkstok van de viool uit zich zelf langs de snaren gaat en de pianotoetsen uit zich zelf naar beneden gaan?
- Laat het volgende filmpje zien (Violina met zelfspelende violen en piano)  
[https://youtu.be/PG91blw\\_1ZY](https://youtu.be/PG91blw_1ZY) (54 seconden)

### **3. Muziek opdracht (10 minuten)**

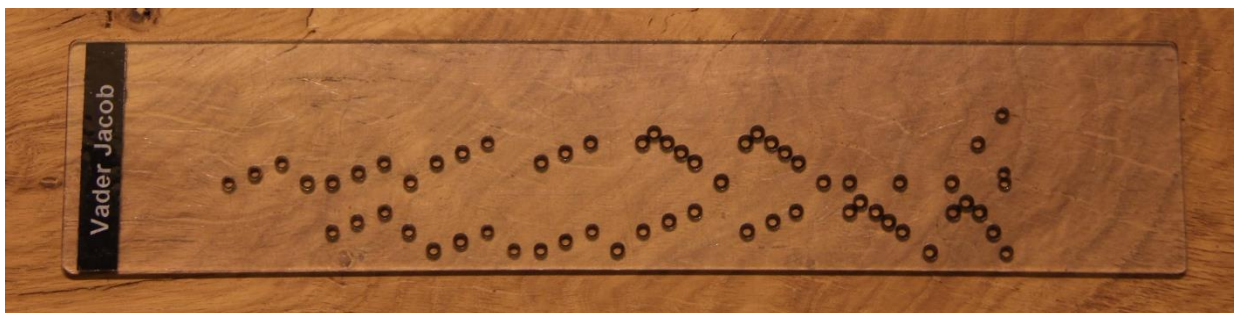
- Kun je met papier ook muziek maken?
- De kinderen laten proberen of ze met papier muziek kunnen maken (scheuren, vouwen, blazen, toeter vouwen, verkreukelen, wapperen, etc.)
- Laat de kinderen de afbeelding van de Eigenwijskaart zien (afbeelding 1), en vraag hoe ze denken dat ze hiermee muziek kunnen maken in het museum.
- Laat daarna afbeelding 2 en 3 zien

Veel plezier en tot snel in Museum Speelklok!!!!

1) Eigenwijskaart



2) Mal om melodie mee aan te geven op Eigenwijskaart



3) Gaatjes knipper en Plingplong-apparaat waarmee de melodie kan worden afgespeeld

