

## ACHTERGRONDINFORMATIE VOOR DE DOCENT – DAAR ZIT MUZIEK IN Groep 3, 4, 5

### Museum Speelklok

Museum Speelklok neemt je mee in de wondere wereld van de eeuwenoude zelfspelende muziekinstrumenten. Ze zijn er in alle soorten en maten; van heel kleine speeldoosjes, automaten en speelklokken tot enorme carillonklokken, orchestrions, dans- en straatorgels. Al deze instrumenten zijn te zien en live te horen in Museum Speelklok: het vrolijkste museum van Nederland!

#### Techniek, muziek en geschiedenis

- vanuit alle hoeken is vrolijke muziek uit de zelfspelende muziekinstrumenten te horen!
- beleef de techniek van de wondere wereld van zelfspelende muziekinstrumenten
- laat je meevoeren met spannende verhalen over de geschiedenis van speelklokken, speeldozen, pianola's, orchestrions en kleurrijke draaiorgels

### Lesprogramma Daar zit muziek in

#### Voorbereidende les (+ 25 minuten)

- Groepsgesprek over muziek
- Geluidenquiz en filmpje
- Muziekopdracht

→ De lesbrief van deze voorbereidende les is te vinden op [www.museumspeelklok.nl/educatie/basis-onderwijs/](http://www.museumspeelklok.nl/educatie/basis-onderwijs/)

#### Museumbezoek - 3 onderdelen (1½ uur)

- Rondleiding van museumdocent, leerlingen kunnen vragen stellen (45 minuten)
- Hands-on activiteit (45 minuten):
  - De leerlingen gaan (in groepjes van 6 leerlingen) in het museum op zoek naar orgelaapje Toon (richtlijn 3-7 jaar). Toon heeft een getal op zijn orgel met daaromheen een kleur. Het getal komt overeen met de getallen op de kaart en de kleur moeten de kinderen inkleuren. Deze zoektocht eindigt in de muziekfabriek waar de leerlingen zelf een liedje uitponsen en laten spelen OF
  - De leerlingen gaan (in groepjes van 6 leerlingen) in het museum op zoek naar de vragenbordjes van Toon (richtlijn 8-12 jaar). De vragen op de bordjes gaan over de instrumenten waar ze bij staan. Op deze manier wordt de opgedane kennis uit de rondleiding op een leuke en speelse wijze herhaald. Deze zoektocht naar de vragenbordjes eindigt ook in de muziekfabriek waar de leerlingen zelf een liedje uitponsen en laten spelen OF
  - De leerlingen gaan aan de slag met de Eigenwijskaart in de Muziekfabriek. Ze gaan componeren, programmeren en laten een zelfspelend muziekinstrument spelen

#### Afsluitende les (25 minuten)

- Kies uit de lesbrief voor de afsluitende les 1 van de opdrachten: tekstopdracht, tekenopdracht, foto-opdracht of een muziekopdracht
- Eens in de maand plaatst Museum Speelklok een selectie van de resultaten van deze opdrachten op de website van het museum.

→ De lesbrief van deze afsluitende les is te vinden op [www.museumspeelklok.nl/educatie/basis-onderwijs/](http://www.museumspeelklok.nl/educatie/basis-onderwijs/)

### Didactiek

- Interactief programma waarbij verschillende soorten intelligenties (Gardner) aan bod komen: taalslim, muziekslim, beeldslim, samenslim, zelfslim
- Programma sluit aan op belevingswereld van de leerlingen
- Programma sluit aan op kerndoelen 1, 12, 42, 45, 51, 52, 54, 55, 56
- Programma sluit aan op vaardigheden van de 21<sup>ste</sup> eeuw: creativiteit, communiceren, probleemoplossend vermogen, kritisch denken en sociale- en culturele vaardigheden
  - Programma werkt woordenschat vergrotend
  - Programma spreekt cognitieve basisvaardigheden aan (waarnemen, verbeelden)