

**Schooljaar 2021/2022**

**ACHTERGRONDINFORMATIE VOOR DE DOCENT -**

**MAGISCHE MUZIEKMACHINES EXTRA (inclusief bezoek aan Restauratieatelier)**

**Groep 6, 7, 8**

### **Museum Speelklok**

Museum Speelklok neemt je mee in de wondere wereld van de eeuwenoude zelfspelende muziekinstrumenten. Ze zijn er in alle soorten en maten; van heel kleine speeldoosjes, automaten en speelklokken tot enorme carillonklokken, orchestrions, dans- en straatorgels. Al deze instrumenten zijn te zien en live te horen in Museum Speelklok: het vrolijkste museum van Nederland!

#### Techniek, muziek en geschiedenis

- vanuit alle hoeken is vrolijke muziek uit de zelfspelende muziekinstrumenten te horen!
- beleef de techniek van de wondere wereld van zelfspelende muziekinstrumenten
- laat je meevoeren met spannende verhalen over de geschiedenis van speelklokken, speeldozen, pianola's, orchestrions en kleurrijke draaiorgels

### **Lesprogramma Magische Muziekmachines**

#### Voorbereidende les (+ 45 minuten)

- Peilen van voorkennis
  - Introductiefilmpje
  - De klas wordt in drie groepen verdeeld naar interessegebied: techniek, muziek, geschiedenis
  - Leerlingen doen in drie groepjes onderzoek naar 1 zelfspelend muziekinstrument op de verschillende interessegebieden
  - Leerlingen presenteren de resultaten aan de medeleerlingen
  - Afsluitend filmpje
- Je vindt de lesbrief voor de voorbereidende les op: [www.museumspeelklok.nl/educatie/basis-onderwijs/](http://www.museumspeelklok.nl/educatie/basis-onderwijs/)

#### Museumbezoek – 3 onderdelen (2 uur)

- *Rondleiding* van museumdocent (passief en actief inhakend Muziek, Techniek en Geschiedenis): 50 minuten
- Bezoek aan de *Museumexpeditie* (waar leerlingen in groepen actief onderzoek doen op het gebied van Muziek, Techniek en Geschiedenis, aan de hand van een werkblad): 40 minuten
- Bezoek aan het *Restauratieatelier*, waar de leerlingen vragen kunnen stellen aan de restauratoren van het museum (op het gebied van Muziek, Techniek en Geschiedenis).

#### Afsluitende les (30 minuten)

- Je kunt kiezen uit verschillende opdrachten: tekstopdracht, tekenopdracht, foto-opdracht of een muziekopdracht
  - Eens in de maand plaatst Museum Speelklok een selectie van de resultaten van deze opdrachten op de website van het museum.
- Je vindt de lesbrief voor de voorbereidende les op: [www.museumspeelklok.nl/educatie/basis-onderwijs/](http://www.museumspeelklok.nl/educatie/basis-onderwijs/)

### **Didactiek**

- Interactief programma waarbij verschillende soorten intelligenties (Gardner) aan bod komen: taalslim, muziekslim, beeldslim, samenslim, zelfslim
- Kinderen doen zelf onderzoek aan de hand van verschillende soorten bronnen - Programma sluit aan op interesses van leerlingen (leerlingen kiezen zelf voor focus op techniek, muziek of historie)
- Programma spreekt de cognitieve basisvaardigheden aan: waarnemen, verbeelden, conceptualiseren en analyseren
- Programma sluit aan op kerndoelen 1, 12, 42, 45, 51, 52, 54, 55, 56
- Programma sluit aan op vaardigheden van de 21<sup>ste</sup> eeuw: [samenwerken](#), [creativiteit](#), [communiceren](#), [probleemoplossend vermogen](#), [kritisch denken](#) en [sociale- en culturele vaardigheden](#))
- Programma werkt woordenschat vergrotend