

ACHTERGRONDINFORMATIE VOOR DE DOCENT – **COMPONEREN EN IMPROVISEREN**

Groep 6, 7, 8

Museum Speelklok

Museum Speelklok neemt je mee in de wondere wereld van de eeuwenoude zelfspelende muziekinstrumenten. Ze zijn er in alle soorten en maten; van heel kleine speeldoosjes, automaten en speelklokken tot enorme carillonklokken, orchestrions, dans- en straatorgels. En zelfs ook robots die muziek maken! Al deze instrumenten zijn te zien en live te horen in Museum Speelklok: het vrolijkste museum van Nederland!

Techniek, muziek en geschiedenis

- vanuit alle hoeken is vrolijke muziek uit de zelfspelende muziekinstrumenten te horen!
- beleef de techniek van de wondere wereld van zelfspelende muziekinstrumenten
- laat je meevoeren met spannende verhalen over de geschiedenis van speelklokken, speeldozen, pianola's, orchestrions en kleurrijke draaiorgels

Lesprogramma Componeren en improviseren

Vorbereidende les (+ 45 minuten)

- Peilen van voorkennis
 - Introductiefilmpje
 - De klas wordt in 4 groepen verdeeld
 - Leerlingen beantwoorden per groep een aantal vragen waarbij zowel eigen inzicht als raadplegen van bronnen van belang zijn.
 - Leerlingen presenteren de resultaten aan de medeleerlingen
 - Afsluitende Turing-test (Is het een robot of een mens?)
- ➔ Je vindt de lesbrief voor de voorbereidende les op: www.museumspeelklok.nl/educatie/basis-onderwijs/

Museumbezoek – 2 onderdelen (1½ uur)

- *Rondleiding* van museumdocent (passief en actief inhakend op het thema muziekmakende robots): 45-50 minuten
- De leerlingen ervaren vervolgens zelf – met behulp van de Musicon - hoe je een nummer programmeert in een zelfspelend muziekinstrument.

Afsluitende les (30 minuten)

- Je kunt kiezen uit verschillende opdrachten: tekstopdracht, tekenopdracht, foto-opdracht of een muziekopdracht
 - Eens in de maand plaatst Museum Speelklok een selectie van de resultaten van deze opdrachten op de website van het museum.
- ➔ Je vindt de lesbrief voor de afsluitende les op: www.museumspeelklok.nl/educatie/basis-onderwijs/

Didactiek

- Interactief programma waarbij verschillende soorten intelligenties (Gardner) aan bod komen: taalslim, muziekslim, beeldslim, samenslim, zelfslim
- Kinderen doen zelf onderzoek aan de hand van verschillende soorten bronnen (presentatie museumdocent, collectiestukken, internet, etc.)
- Programma sluit aan op interesses van leerlingen (leerlingen kiezen zelf voor focus op techniek, muziek of historie)
- Programma spreekt de cognitieve basisvaardigheden aan: waarnemen, verbeelden, conceptualiseren en analyseren
- Programma sluit aan op kerndoelen 1, 12, 42, 51, 52, 54, 55, 56
- Programma sluit aan op vaardigheden van de 21ste eeuw: creativiteit, communiceren, probleemoplossend vermogen, kritisch denken en sociale- en culturele vaardigheden
- Programma werkt woordenschat vergrotend